International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ

Ο Οργανισμός International Baccalaureate με μια ματιά

Η αποστολή μας

Η διάπλαση προσωπικοτήτων που διακατέχονται από ερευνητική περιέργεια, επιδεικνύουν φιλομάθεια, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του αλληλοσεβασμού.

Τέσσερα προγράμματα

Παροχή συνεχούς εκπαίδευσης για μαθητές ηλικίας 3 έως 19 ετών:

- Πρόγραμμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Primary Years Programme - PYP)
- Πρόγραμμα Μέσης Εκπαίδευσης (Middle Years Programme - MYP)
- Πρόγραμμα Διπλώματος (Diploma Programme - DP)
- Πρόγραμμα Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας (Career-related Programme - CP)

Παγκόσμια εμβέλεια

Πάνω από 8.000 προγράμματα IB προσφέρονται σε περισσότερα από 6.000 σχολεία σε περισσότερες από 160 χώρες.

Αντίκτυπος στους μαθητές

Εκπαιδεύουμε περισσότερους από 1,95 εκατομμύρια μαθητές ηλικίας 3 έως 19 ετών παγκοσμίως.

Αύξηση προγραμμάτων

Μεταξύ του 2020 και του 2024, ο αριθμός των προγραμμάτων IB που προσφέρονται παγκοσμίως αυξήθηκε κατά 34,2%.

Η αποστολή μας

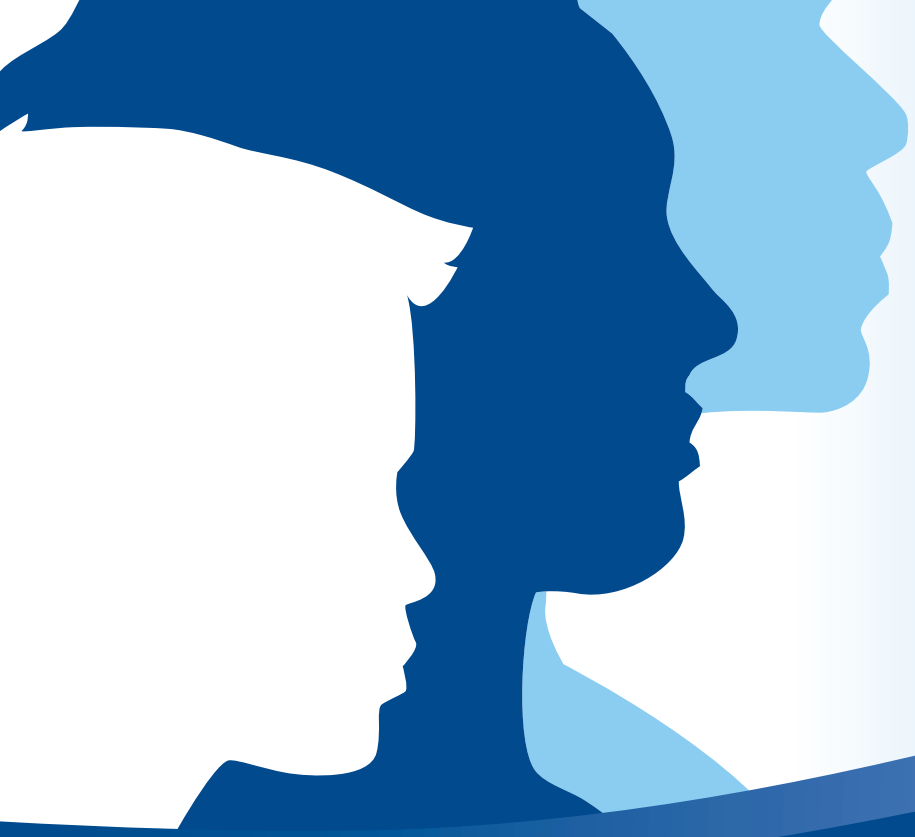
Ο Οργανισμός International Baccalaureate® (IB) στοχεύει στη διάπλαση προσωπικοτήτων που διακατέχονται από ερευνητική περιέργεια, επιδεικνύουν φιλομάθεια, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του σεβασμού.

Για τον σκοπό αυτό, ο Οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς ώστε να σχεδιάσει προγράμματα σπουδών διεθνούς εμβέλειας, υψηλών απαιτήσεων και διεξοδικής αξιολόγησης.

Τα συγκεκριμένα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να αναλαμβάνουν ενεργό δράση, να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και να ενστερνίζονται τις αρχές της διά βίου μάθησης και της διαφορετικότητας.

«Τα παιδιά είναι πιο σίγουρα, πιο περίεργα, προσπαθούν να βρουν απαντήσεις μόνα τους. Εξετάζουν τα πράγματα με μια πολύ επιστημονική προσέγγιση. Είναι πιο περίεργα και αναζητούν απαντήσεις μόνα τους, καθώς τώρα έχουν τα εργαλεία στα χέρια τους. Δεν είναι ότι αναζητούν απάντηση από κάποιον, έναν δάσκαλο ή έναν διευθυντή, εξερευνούν και προσπαθούν να βρουν απαντήσεις μόνα τους. Και οι γονείς είναι πολύ χαρούμενοι γι' αυτό.»

Rabia Najam
Διευθύντρια, Λύκειο Crescent Model, Πακιστάν



Βασικά χαρακτηριστικά μαθητή Προγράμματος IB

Ο στόχος όλων των προγραμμάτων του Οργανισμού IB είναι να αναπτύξουν άτομα με διεθνή νοοτροπία, τα οποία, αναγνωρίζοντας την κοινή τους ανθρώπινη φύση και την κοινή τους φροντίδα για τον πλανήτη, βοηθούν στη δημιουργία ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου.

Ως μαθητές των Προγραμμάτων IB, πασχίζουμε:

Να ερευνούμε
Καλλιεργούμε την περιέργειά μας, αναπτύσσοντας δεξιότητες έρευνας. Ξέρουμε πώς να μαθαίνουμε είτε, εργαζόμενοι είτε μόνοι μας είτε σε συνεργασία με άλλους. Μαθαίνουμε με ενθουσιασμό και διατηρούμε την αγάπη μας για δια βίου μάθηση.

Να αποκτούμε γνώσεις
Αναπτύσσουμε και χρησιμοποιούμε αφηρημένες έννοιες και διευρύνουμε τη γνώση σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων. Ασχολούμαστε με θέματα και ιδέες τοπικής και παγκόσμιας σημασίας.

Να σκεπτόμαστε
Χρησιμοποιούμε κριτική και δημιουργική σκέψη για να για να αναλύσουμε και να επιλύσουμε σύνθετα προβλήματα. Με δική μας πρωτοβουλία, επιδιώκουμε τη λήψη αποφάσεων που είναι δεοντολογικά τεκμηριωμένες.

Να επικοινωνούμε
Εκφραζόμαστε με αυτοπεποίθηση σε περισσότερες από μία γλώσσες, χρησιμοποιώντας με δημιουργικό τρόπο ποικίλα μέσα έκφρασης. Συνεργαζόμαστε αποτελεσματικά ακούγοντας προσεκτικά τις απόψεις άλλων ατόμων ή ομάδων.

Να υιοθετούμε ηθικές αρχές και αξίες
Ενεργούμε με ακεραιότητα και ειλικρίνεια, με αίσθημα δικαίου και με σεβασμό στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Αναλαμβάνουμε την ευθύνη των πράξεών μας και των συνεπειών τους.

Να διαθέτουμε ευρύτητα πνεύματος / Να είμαστε ανοιχτόμυαλοι
Με κριτική ματιά εκτιμούμε τον πολιτισμό της χώρας μας και τις ατομικές μας ιστορίες καθώς επίσης και τις αξίες και τις παραδόσεις των άλλων χωρών. Αναζητούμε και αξιολογούμε πολλές διαφορετικές απόψεις και είμαστε ανοιχτοί σε νέες εμπειρίες

Να νοιαζόμαστε
Συναισθανόμαστε και σεβόμαστε τους άλλους. Δεσμευόμαστε να προσφέρουμε στο κοινωνικό σύνολο ώστε να συμβάλουμε θετικά στη ζωή των συνανθρώπων μας και τον κόσμο που μας περιβάλλει.

Να τολμάμε
Αντιμετωπίζουμε την αβεβαιότητα με προνοητικότητα και αποφασιστικότητα. Εργαζόμαστε ατομικά και συλλογικά για τη διερεύνηση νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων στρατηγικών δράσης. Απέναντι σε προκλήσεις και αλλαγές, επιδεικνύουμε ευρηματικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα.

Να κρατάμε ισορροπίες
Κατανοούμε τη σημασία της ισορροπημένης ανάπτυξης σώματος, πνεύματος και συναισθημάτων, τόσο για τη συλλογική όσο και για την προσωπική μας ευημερία. Αναγνωρίζουμε τη σχέση αλληλεξάρτησης με τους συνανθρώπους μας και τον κόσμο που μας περιβάλλει.

Να αναστοχαζόμαστε
Προσλαμβάνουμε τον κόσμο γύρω μας με στοχαστική διάθεση και επαναπροσδιορίζουμε τις ιδέες και τις εμπειρίες μας. Δουλεύουμε για να αποκτήσουμε επίγνωση των δυνατών μας σημείων και όσων χρήζουν βελτίωσης, με στόχο την προσωπική και μαθησιακή μας εξέλιξη.

Τι καθορίζει μια εκπαίδευση με πρόγραμμα IB;

Μια εκπαίδευση με πρόγραμμα IB χαρακτηρίζεται από:

- **Προσέγγιση με επίκεντρο τον μαθητή:** Εστίαση στην ανάπτυξη της προσωπικής και ακαδημαϊκής ανάπτυξης των μαθητών μέσω διερευνητικής μάθησης και αναστοχαστικών πρακτικών.
- **Αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης:** Εφαρμογή προσεγγίσεων που ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την εφαρμογή γνώσεων στο πλαίσιο του πραγματικού κόσμου.
- **Παγκόσμια πλαίσια:** Ενσωμάτωση της διεθνούς νοοτροπίας μέσω της εξερεύνησης παγκόσμιων ζητημάτων και ποικίλων προοπτικών, ενισχύοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση.
- **Ευρύ και ισορροπημένο πρόγραμμα σπουδών:** Προσφορά ενός προγράμματος σπουδών που είναι ταυτόχρονα εντατικό και ευέλικτο, επιτρέποντας στους μαθητές να δημιουργούν συνδέσεις ανάμεσα στους επιστημονικούς κλάδους και να αναπτύσσουν μια βαθιά κατανόηση του περιεχομένου.

Αυτά τα στοιχεία έχουν σχεδιαστεί για να καλλιεργήσουν άτομα με διεθνική νοοτροπία που είναι έτοιμα να συμβάλουν θετικά σε έναν ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο.

«Πρέπει να υπάρχει κάτι που πραγματικά σε ξεχωρίζει από το πλήθος. Και νομίζω ότι για μένα προσωπικά, αυτό ήταν το Πρόγραμμα IB. Ήταν το βασικό μου σημείο διαφοροποίησης. Το στοιχείο που με έκανε να ξεχωρίζω. Και είναι το σύνολο δεξιοτήτων που απέκτησα από το Πρόγραμμα IB που πραγματικά με βοήθησε να ελιχθώ στην καριέρα, την πανεπιστημιακή ζωή, τις αιτήσεις μου, σε όλα αυτά.»

Ahsan, Απόφοιτος IB, Πακιστάν

Η εξέλιξη των προγραμμάτων IB

Από την εισαγωγή του **Diploma Programme (DP)** το 1968, το οποίο σχεδιάστηκε για να διευκολύνει τη διεθνή κινητικότητα των μαθητών μέσω ενός παγκοσμίως αναγνωρισμένου προγράμματος σπουδών, το Πρόγραμμα IB έχει επεκταθεί για να προσφέρει ένα ολοκληρωμένο φάσμα εκπαίδευσης για μαθητές ηλικίας 3 έως 19 ετών.

Το Πρόγραμμα IB προσφέρει πάνω από **8.000 προγράμματα** σε περισσότερα από **6.000 σχολεία** σε περισσότερες από **160 χώρες**, εκπαιδεύοντας περίπου **1,95 εκατομμύρια μαθητές** παγκοσμίως.

Ένα φάσμα διεθνούς εκπαίδευσης

Το φάσμα των προγραμμάτων IB έχει σχεδιαστεί για να αναπτύσσει ολοκληρωμένα άτομα που μπορούν να ανταποκριθούν στις σημερινές προκλήσεις με αισιοδοξία και ανοιχτό μυαλό.

Primary Years Programme (PYP) — ηλικίες 3–12

Το PYP σηματοδοτεί την έναρξη ενός ταξιδιού που θα συνοδεύει τους μαθητές σε όλη τη ζωή τους. Αναπτύσσει παιδιά που νοιάζονται, έχουν πολιτισμική συνείδηση και συμμετέχουν ενεργά στην εκπαίδευσή τους. Με την εμπλοκή στην έρευνα και τον αναστοχασμό της δικής τους μάθησης, οι μαθητές του PYP αναπτύσσουν γνώσεις, εννοιολογικές κατανοήσεις, δεξιότητες και τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών του προγράμματος IB για να κάνουν τη διαφορά στη ζωή τους, στις κοινότητές τους και ακόμα παραπέρα.

Middle Years Programme (MYP) — ηλικίες 11–16

Χτίζοντας μια σταθερή ακαδημαϊκή βάση, το MYP αναπτύσσει την αυτοπεποίθηση των μαθητών στη διαχείριση των ευρημάτων τους και στη δημιουργία συνδέσεων μεταξύ της μάθησής τους στην τάξη και του πραγματικού κόσμου. Οι μαθητές που ολοκληρώνουν το MYP είναι καλά προετοιμασμένοι για να παρακολουθήσουν το IB Diploma Programme (DP) ή το Career-related Programme (CP).

Diploma Programme (DP) — ηλικίες 16–19

Ένα πρόγραμμα προετοιμασίας για το μέλλον που χτίζει την ερευνητική νοοτροπία των μαθητών, ενισχύει την επιθυμία τους για μάθηση και τους προετοιμάζει να διαπρέψουν στην καριέρα τους και να ζήσουν μια ζωή με νόημα. Το Diploma Programme (DP) του προγράμματος IB είναι αναγνωρισμένο και σεβαστό από κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου και τα στοιχεία δείχνουν ότι υψηλότερα ποσοστά μαθητών DP συνεχίζουν σε πανεπιστήμια και σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με τους μαθητές που δεν ακολούθησαν πρόγραμμα IB.

Career-related Programme (CP) — ηλικίες 16–19

Ένα μοναδικό πρόγραμμα για μαθητές που βρίσκονται στα τελευταία χρόνια του σχολείου. Τους εξοπλίζει με δεξιότητες ετοιμασίας για το μέλλον και τους προετοιμάζει να ακολουθήσουν την επαγγελματική τους πορεία—συνδυάζοντας ακαδημαϊκά θέματα με τα δικά τους επαγγελματικά ενδιαφέροντα. Το Πρόγραμμα CP αναπτύχθηκε ειδικά για μαθητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε επαγγελματικά μαθήματα, αποκτώντας παράλληλα μεταβιβάσιμες και δια βίου δεξιότητες στην εφαρμοσμένη γνώση, την κριτική σκέψη, την επικοινωνία και τη διαπολιτισμική αλληλεπίδραση.

Βασικά στοιχεία σε όλα τα προγράμματα IB

Όλα τα προγράμματα IB έχουν κάποια κοινά βασικά στοιχεία που συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητά τους:

- **Διεθνής νοοτροπία:** Ενίσχυση της κατανόησης και του σεβασμού διαφορετικών πολιτισμών και αντιλήψεων.
- **Ευρύ και ισορροπημένο πρόγραμμα σπουδών:** Ενθάρρυνση της μελέτης ενός ευρέος φάσματος θεμάτων, συμπεριλαμβανομένων των γλωσσών, των επιστημών και των τεχνών.
- **Ανάπτυξη δεξιοτήτων:** Έμφαση στην κριτική σκέψη, την έρευνα και τις επικοινωνιακές δεξιότητες.
- **Συμμετοχή στην κοινότητα:** Προώθηση της υπεύθυνης, ενεργού συμμετοχής στις τοπικές και παγκόσμιες κοινότητες.
- **Επαγγελματική ανάπτυξη:** Παροχή συνεχούς εκπαίδευσης και υποστήριξης στους εκπαιδευτικούς για την παροχή υψηλής ποιότητας διδασκαλίας.

Πάνω από 6.000 IB World Schools παγκοσμίως

Ο Οργανισμός IB δεν έχει ούτε λειτουργεί σχολεία. Αντίθετα, συνεργάζεται με ένα δυναμικό, αναπτυσσόμενο δίκτυο με **πάνω από 6.000 IB World Schools** σε **περισσότερες από 160 χώρες**, τα οποία συνδέονται με μια κοινή δέσμευση για υψηλής ποιότητας, απαιτητική, διεθνή εκπαίδευση.

Αυτά τα σχολεία περιλαμβάνουν δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα, μεγάλα και μικρά, εγχώρια και διεθνή. Δεν υπάρχει ένα ενιαίο μοντέλο IB World School - αυτό που μοιράζονται είναι η αφοσίωση στην **αποστολή του Οργανισμού IB** και το πάθος για την καλλιέργεια δια βίου μαθητών με παγκόσμια νοοτροπία.

Τι σημαίνει να είσαι IB World School

Όλα τα IB World Schools:

- Είναι **εξουσιοδοτημένα** να προσφέρουν ένα ή περισσότερα προγράμματα IB μέσω μιας αυστηρής διαδικασίας αξιολόγησης.
- Μοιράζονται την **αποστολή και τις αξίες** του Οργανισμού IB: να αναπτύσσουν νέους που είναι φιλομαθείς, καταρτισμένοι και νοιάζονται.
- Είναι δεσμευμένα για **συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη** των εκπαιδευτικών τους.
- Συμβάλλουν ενεργά στην **παγκόσμια κοινότητα του Οργανισμού IB**, βοηθώντας στη διαμόρφωση και την εξέλιξη των προγραμμάτων IB.
- Εκφράζουν τη δέσμευση για **ακαδημαϊκή αριστεία**, διαπολιτισμική κατανόηση και εμπλοκή με τα παγκόσμια ζητήματα.

Για να γίνετε ένα IB World School

Η πιστοποίηση απαιτεί βαθιά δέσμευση από τα σχολεία:

- Να εκπαιδεύουν δασκάλους και καθηγητές στη φιλοσοφία και την παιδαγωγική του Οργανισμού IB.
- Να ευθυγραμμίζουν τη σχολική κουλτούρα με τα **βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών που φοιτούν σε Προγράμματα IB**.
- Να επιδεικνύουν ετοιμότητα κατά τη διάρκεια της περιόδου της υποψηφιότητας και της εξωτερικής αξιολόγησης.
- Να εμπλέκονται σε συνεχή βελτίωση μέσω τακτικής **αξιολόγησης του προγράμματος** και συνεργασίας με άλλα Σχολεία IB World.

Μια κοινότητα χτισμένη σε κοινές αξίες

Στην καρδιά κάθε IB World School βρίσκεται η κοινή πεποίθηση στη **διεθνή νοοτροπία**, **τη συνεργατική μάθηση** και τη δύναμη της εκπαίδευσης να μεταμορφώνει. Αυτή η δέσμευση υποστηρίζει όχι μόνο την ανάπτυξη των μαθητών, αλλά και την επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Μαζί, τα IB World Schools διαμορφώνουν μια παγκόσμια κοινότητα μάθησης που καλλιεργεί την περιέργεια, το ενδιαφέρον για το συνάνθρωπο και τη δια βίου αγάπη για μάθηση.

Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών: η διδακτική κοινότητα του Οργανισμού IB

Το International Baccalaureate (IB) υποστηρίζεται από ένα αφοσιωμένο δίκτυο άνω των **60.000 εκπαιδευτικών** παγκοσμίως, που περιλαμβάνει:

- **20.000+** δασκάλους Primary Years Programme (PYP)
- **26.000+** καθηγητές Middle Years Programme (MYP)
- **15.000+** καθηγητές Diploma Programme (DP)
- **2.000+** Career-related Programme (CP) καθηγητές

Αυτοί οι εκπαιδευτικοί είναι αναπόσπαστο κομμάτι της παροχής υψηλής ποιότητας, διεθνούς εκπαίδευσης σε περίπου **1,95 εκατομμύρια μαθητές** σε περισσότερα από **6.000 σχολεία IB** σε πάνω από **160 χώρες**.

«Ως σχολείο που προσφέρει το Diploma Programme για πάνω από 30 χρόνια, είναι χαρά μας να λειτουργούμε τώρα ένα σχολείο που προσφέρει τρία προγράμματα IB, το PYP, το MYP και το DP. Οι μαθητές μας μετακινούνται από το ένα πρόγραμμα στο επόμενο πλήρως προετοιμασμένοι για αυτό που πρόκειται να ακολουθήσει. Οι μαθητές μας είναι ικανοί στην επίλυση προβλημάτων, σπάνια ενοχλούνται από το απροσδόκητο και συχνά εμπνέονται από το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.»

— Glyn Jones,
Βοηθός Διευθυντή, Διεθνές Σχολείο Hilversum, Ολλανδία

Δέσμευση για επαγγελματική ανάπτυξη

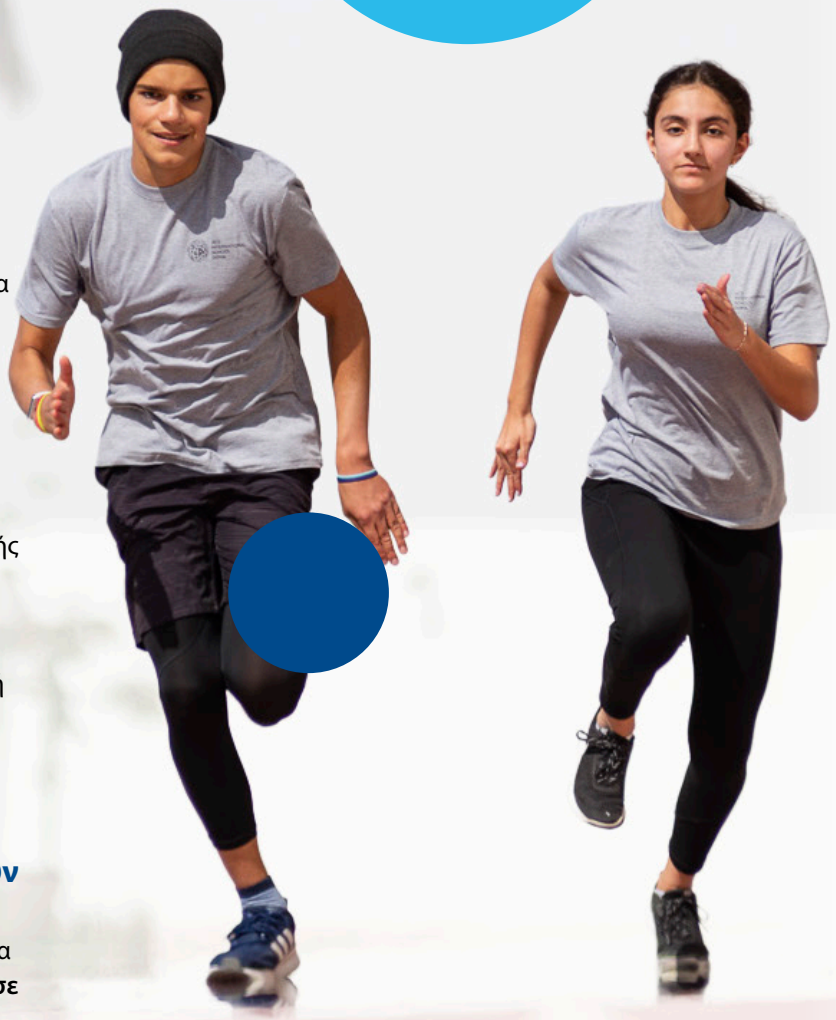
Το IB δίνει μεγάλη έμφαση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του. Οι δάσκαλοι συμμετέχουν σε μια ποικιλία εργαστηρίων, συνεδρίων και διαδικτυακών φόρουμ για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους και να παραμένουν ενήμεροι για τις τελευταίες εκπαιδευτικές πρακτικές. Αυτή η δέσμευση διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτικοί του IB είναι άρτια καταρτισμένοι να καλλιεργήσουν τη διερευνητική μάθηση και την κριτική σκέψη στις τάξεις τους.

Μια παγκόσμια κοινότητα εφαρμογής στην πράξη

Οι εκπαιδευτικοί του IB αποτελούν μέρος μιας συνεργατικής παγκόσμιας κοινότητας που συμβάλλει στην εξέλιξη των προγραμμάτων του IB. Συμμετέχουν σε αναθεωρήσεις προγραμμάτων σπουδών, συμμετέχουν στην έγκριση και αξιολόγηση σχολείων και μπορούν να αναλάβουν ρόλους ως επικεφαλείς εργαστηρίων ή εξεταστές. Αυτή η συλλογική προσπάθεια διασφαλίζει ότι το IB παραμένει στην πρώτη γραμμή της διεθνούς εκπαίδευσης.

Ενδυνάμωση για πάνω από 1,95 εκατομμύρια μαθητές παγκοσμίως

Μέχρι το 2025, ο Οργανισμός International Baccalaureate (IB) έχει συμπεριλάβει στα προγράμματά του περισσότερους από **1,95 εκατομμύρια μαθητές** ηλικίας 3 έως 19 ετών σε όλο τον κόσμο, προσφέροντας τέσσερα ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί για να αναπτύξουν νέους που είναι φιλομαθείς, καταρτισμένοι, νοιάζονται για το συνάνθρωπο και είναι έτοιμοι να συμβάλουν σε έναν καλύτερο και πιο ειρηνικό κόσμο.



Καλλιέργεια παγκοσμίων πολιτών

Οι μαθητές του προγράμματος IB καλλιεργούνται για να γίνουν άτομα με διεθνική νοοτροπία που αναγνωρίζουν την κοινή τους ανθρώπινη φύση και την από κοινού διαφύλαξη του πλανήτη. Μέσω της έμφασης του IB στην πολυγλωσσία και την διαπολιτισμική κατανόηση, οι μαθητές αποκτούν τις δεξιότητες και τις στάσεις που είναι απαραίτητες για να ελίσσονται και να συμβάλουν θετικά σε έναν ολοένα και πιο διασυνδεδεμένο κόσμο.

Μια ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική φιλοσοφία του προγράμματος IB τοποθετεί τους μαθητές στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας, ενθαρρύνοντάς τους να αναλάβουν την ευθύνη της εκπαίδευσής τους μέσω της μάθησης που βασίζεται στην έρευνα και την κριτική σκέψη. Αυτή η προσέγγιση όχι μόνο ενισχύει την ακαδημαϊκή αριστεία, αλλά καλλιεργεί και την προσωπική ανάπτυξη και μια δια βίου αγάπη για τη μάθηση.

Καθοδήγηση από τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών που φοιτούν σε Προγράμματα IB

Στην καρδιά όλων των προγραμμάτων IB βρίσκονται τα **βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών που φοιτούν σε προγράμματα IB**, ένα σύνολο δέκα χαρακτηριστικών που αντικατοπτρίζουν την αποστολή και τις αξίες του οργανισμού. Αυτά τα χαρακτηριστικά—**έρευνα, απόκτηση γνώσης, σκέψη, επικοινωνία, υιοθέτηση ηθικών αρχών και αξιών, ευρύτητα πνεύματος, φροντίδα, τόλμη, ισορροπία και αναστοχασμός**—χρησιμεύουν ως οδικός χάρτης για τους μαθητές ώστε να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις νοοτροπίες που είναι απαραίτητες για να ευδοκιμήσουν σε έναν πολύπλοκο και μεταβαλλόμενο κόσμο.

Ενδυνάμωση καινοτομίας, διεύρυνση πρόσβασης

Φιλοσοφία συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα IB πιστεύει σε μια συμπεριληπτική προσέγγιση στην εκπαίδευση που έχει σχεδιαστεί για να μειώσει ή ακόμα και να άρει τα εμπόδια, έτσι ώστε κάθε μαθητής να μπορεί να συμμετάσχει πλήρως στα προγράμματα IB.

Πολιτική πρόσβασης και ένταξης

Η Πολιτική Πρόσβασης και Ένταξης του προγράμματος IB παρέχει ένα πλαίσιο για την υποστήριξη όλων των μαθητών, διασφαλίζοντας ότι μπορούν να συμμετέχουν πλήρως στη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση, μειώνοντας και αφαιρώντας τα εμπόδια μέσω κατάλληλων και καλά σχεδιασμένων ρυθμίσεων πρόσβασης. Διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές, ανεξάρτητα από τις μαθησιακές διαφορές, το πολιτισμικό υπόβαθρο ή την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση, μπορούν να συμμετάσχουν πλήρως στο αυστηρό πρόγραμμα σπουδών IB, η Πολιτική Πρόσβασης και Ένταξης του προγράμματος IB προωθεί ένα περιβάλλον όπου η ποικιλομορφία τιμάται και, σε κάθε μαθητή, παρέχεται η υποστήριξη που χρειάζεται για να πετύχει.

Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση (UDL)

Το πρόγραμμα IB ενθαρρύνει την εφαρμογή των αρχών του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση, εστιάζοντας στη δημιουργία προσβάσιμου μαθησιακού περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρίες και εκείνων με διαφορετικό πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο. Ενσωματώνοντας την ευελιξία στο σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών, το UDL δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να προβλέπουν και να αντιμετωπίζουν τις ατομικές μαθησιακές ανάγκες από την αρχή, αντί να τροποποιούν λύσεις αργότερα.

Ψηφιακή μάθηση και καινοτομία

Οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος IB βρίσκονται στην πρώτη γραμμή του σχεδιασμού μαθησιακών εμπειριών που ενσωματώνουν την τεχνολογία, τη διεπιστημονική σκέψη και τις εφαρμογές του πραγματικού κόσμου. Είτε στην τάξη είτε στο διαδίκτυο, εξοπλίζουμε τους μαθητές με τα εργαλεία και τη νοοτροπία που χρειάζονται για να διαπρέψουν σε έναν κόσμο που αλλάζει γρήγορα.

Συνεχίζουμε να επεκτείνουμε τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για να συνδέουμε τους εκπαιδευτικούς παγκοσμίως και να προσφέρουμε ευέλικτη, αποτελεσματική επαγγελματική ανάπτυξη που δίνει τη δυνατότητα στα σχολεία να καινοτομούν με αυτοπεποίθηση.

Ολιστική εκπαίδευση

Το Πρόγραμμα IB εστιάζει πέρα από την ακαδημαϊκή αριστεία. Έχει δεσμευτεί να αναπτύσσει άτομα με συμπόνια, υπευθυνότητα και παγκόσμια νοοτροπία, τα οποία είναι εξοπλισμένα για να ηγούνται με ενσυναίσθηση, ακεραιότητα και βαθιά κατανόηση του κόσμου γύρω τους.

Θα θέλατε να μάθετε περισσότερα για τον Οργανισμό IB, τα προγράμματά του ή άλλα θέματα, όπως οι εισαγωγές στα πανεπιστήμια και η επαγγελματική εξέλιξη; Επισκεφθείτε το ibo.org ή σαρώστε τον παρακάτω κωδικό QR.

© International Baccalaureate Organization 2026
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional