

| ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ | |
|---|---|
| Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1) | Μαρια Βλάχου |
| Κλάδος/Ειδικότητα (1) | ΠΕ05 |
| Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2) | _____ |
| Κλάδος/Ειδικότητα (2) | _____ |
| Τίτλος του ομίλου | Club débat |
| Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος | ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ |
| Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα | 2 ώρες |
| Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος | Α' και Β' Λυκείου |
| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα | Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές να αναπτύξουν την ικανότητα χρήσης του λόγου ως μέσο πειθούς και διεκδίκησης των δικαιωμάτων τους, να καλλιεργήσουν κριτική στάση έναντι του λόγου των άλλων αποκωδικοποιώντας το περιεχόμενο και τις προθέσεις του συνομιλητή και να εξασκηθούν στα ρητορικά αγωνίσματα: εκφραστική ανάγνωση, αυθόρμητος λόγος, ομαδική συζήτηση, προτρεπτικός λόγος, αγώνας αντιλογίας |
| Διδακτική μεθοδολογία | <ul style="list-style-type: none"> • Καταιγισμός ιδεών: Δίνεται ένα ζήτημα/θέμα κοινωνικού προβληματισμού στους μαθητές και συνθέτουν οι ίδιοι τα επιχειρήματά τους μέσα από αρχικό καταιγισμό ιδεών στο πλαίσιο της ομάδας τους. • Έρευνα και προετοιμασία-συγκρότηση επιχειρημάτων σχετικά με ζητούμενα θέματα. • Συζήτηση και εργασία μαθητών σε ομάδες: Δημιουργούνται ομάδες λόγου και αντιλόγου σύμφωνα με το παράδειγμα των ρητορικών Αγώνων. • Συζήτηση και εργασία ανά ζεύγη: Οι μαθητές συν-διαλέγονται, συνομιλούν αντιπαραθέτοντας τα επιχειρήματά τους σχετικά με ένα κοινωνικό ζήτημα που τους έχει δοθεί. • Προσομοίωση λόγων –αντιλόγων στο πλαίσιο του Ομίλου. <p>Προς αυτήν την κατεύθυνση συνίσταται και η δραματοποίηση αγώνων λόγου με την ανάθεση ρόλων αντιδίκων σε ομάδες μαθητών, ώστε να</p> |

| | |
|---|--|
| | ΄ζωντανέψει΄ το μάθημα και οι μαθητές να κατακτήσουν βιωματικά και κριτικά τη νέα γνώση και να τη διαχειριστούν ευρηματικά. |
| Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο) | Unité 1 : Pourquoi la rhétorique Unité 2 : Répondez aux questions Unité 3 : Comment persuader-activités Unité 4 : Comment persuader- règles Unité 5 : Persuader- activités Unité 6 : Pour bien parler en public Unité 7 : Débattre –attitudes Unité 8 : La prise de parole en public (posture, gestuelle, gestion de l’espace -des sujets Unité 9 : Des mots pour exprimer votre opinion Unité 10 : Concours d’éloquence Unité 11 : Jeu de l’oie Unité 12 : Discussion/ présentation des arguments Unité 13 : Discussion/ présentation des arguments Unité 14 : Discussion/présentation des arguments Unité 15 : Discussion/présentation des arguments |
| Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) | Το υλικό έχει δημιουργηθεί από την καθηγήτρια και πρόκειται για έντυπο και ψηφιακό υλικό |
| Τρόπος επιλογής μαθητών | |
| Τρόποι αξιολόγησης μαθητών | Αξιολόγηση μέσω παρουσιάσεων |
| Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης) | Τετάρτη 2.15-3.45 |
| Τόπος διεξαγωγής ομίλου | |
| Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες | |
| Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) | Πρόθεση συνεργασίας με το ΠΑ.ΠΕΙ στο οποίο λειτουργεί όμιλος ρητορικής υπό τον κ. Σαμαρά |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | |
| Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου | |
| Παραδοτέα | Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πανελλήνιο διαγωνισμό ρητορικής στη γαλλική γλώσσα |