

ΟΜΙΛΟΣ «ΣΠΑΜΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ»	
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Βιολάκη Αθηνά
Κλάδος	ΠΕ02
Τίτλος του ομίλου	“Σπάμε τον Κώδικα των Γλωσσών”
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φύση της γλώσσας, σχέση γλώσσας και κοινωνίας, ανώτερες και κατώτερες γλώσσες, σχέση προφορικού και γραπτού λόγου, σχέση γλώσσας με άλλα συστήματα επικοινωνίας, διαφορές στον τρόπο που προφέρονται και ακούγονται διαφορετικές γλώσσες, τρόποι συνδυασμού ήχων της γλώσσας, σχηματισμός της λέξης, της φράσης και της πρότασης, παραγωγή σημασίας.
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	1 ώρα και 30 λεπτά
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α΄, Β΄, Γ΄
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Αναμένεται οι συμμετέχοντες: - να συνεργαστούν σε ένα φιλικό και δημοκρατικό κλίμα - να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της γλωσσολογίας: φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία - να αναπτύξουν δεξιότητες στην ανάλυση γλωσσών και την επίλυση γλωσσολογικών προβλημάτων - να μάθουν τεχνικές επίλυσης γλωσσολογικών γρίφων: patterns, γραμματικές, κωδικοποίηση, λογική - να κατανοήσουν την διαφορετικότητα των πολιτισμών και των γλωσσών ώστε να ευαισθητοποιηθούν για αυτούς
Διδακτική μεθοδολογία	Οι μαθητές σε ομάδες θα αναλύσουν τη γραμματική, τη δομή διαφορετικών γλωσσών και θα επιδείξουν τις γλωσσικές τους ικανότητες μέσα από γρίφους και προκλήσεις επίλυσης προβλημάτων. Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση γλωσσολογίας ή γλωσσών, καθώς ακόμη και τα πιο απαιτητικά προβλήματα απαιτούν μόνο λογική ικανότητα, υπομονετική εργασία και προθυμία για σκέψη. Στα θέματα υπάρχει ποικιλία από προβλήματα σχετικά με την σύνταξη, την φωνολογία, την σημασιολογία και των συστημάτων γραφής, των συστημάτων αριθμών και της ψυχολογολογίας. Τα προβλήματα βασίζονται στη λογική: ανακαλύπτεις τη δομή μιας γλώσσας μέσα από παραδείγματα και κανόνες. Πρόκειται για παιχνίδι κώδικα: ανακαλύπτεις πώς λειτουργεί μια γλώσσα που δεν ξέρεις. Παράδειγμα: Δίνονται προτάσεις σε μια «άγνωστη» γλώσσα και ζητείται να αποκρυπτογραφήσεις τη σύνταξή της ή να κάνεις μετάφραση.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο	Οκτώβριος: Εισαγωγή στην γλωσσολογία και στους διαγωνισμούς γλωσσολογίας — τι είναι, δομή, στόχοι. Παρουσίαση θεωρίας για το φωνητικό επίπεδο → μελέτη των ήχων της ομιλίας: αρθρωτική, ακουστική και αντιληπτική φωνητική. Νοέμβριος: Μελέτη του φωνολογικού επιπέδου → μελέτη του συστήματος των φωνημάτων. Παρουσίαση προβλημάτων και λύσεων από παλιά δείγματα.

μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	Δεκέμβριος: Μορφολογικό επίπεδο → ανάλυση της δομής των λέξεων και των μορφημάτων: ρίζες, προθήματα, καταλήξεις. Εξάσκηση σε θέματα του IOL. Ιανουάριος: Συντακτικό επίπεδο → μελέτη της δομής και των κανόνων που διέπουν τη δημιουργία προτάσεων. Δομή προτάσεων, υποκείμενο-ρήμα-αντικείμενο. Άσκηση: μετάφραση προτάσεων σε άγνωστη γλώσσα. Προσομοίωση Ατομικού Γύρου: 5 προβλήματα, 6 ώρες. Φεβρουάριος: Σημασιολογικό επίπεδο → ανάλυση της σημασίας των λέξεων και των προτάσεων. Πολυσημία, ομοηχία, σημασιολογικά πεδία. Άσκηση: εύρεση νοήματος σε κείμενο αγνώστου γλώσσας. Προσομοίωση ομαδικής επίλυσης ενός προβλήματος τύπου IOL. Μάρτιος: Πραγματολογία → μελέτη της χρήσης της γλώσσας σε συγκεκριμένα κοινωνικά και επικοινωνιακά συμφραζόμενα. Ανάλυση λύσεων — προβλήματα που κέρδισαν σε διαγωνισμούς βραβείο λύσης. Απρίλιος: Επιλογή και επίλυση προβλημάτων από τους μαθητές. Μάιος: Επαναληπτικά τεστ, στρατηγικές επίλυσης, κριτική και ανατροφοδότηση.
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Παζλ τύπου NACLO: εξάσκηση με παλιά θέματα. Δες στη σελίδα: https://naclo.org/ Δες και στο: https://www.naclo.org/practice.php#naclo_online Δείγματα παζλ, προβλήματα ανά έτος του IOL, παρουσιάσεις λύσεων, και δημοφιλή προβλήματα. Δες στην σελίδα: https://ioling.org/index.html
Τρόπος επιλογής μαθητών	Αν οι δηλώσεις συμμετοχής είναι περισσότερες των επιτρεπτών για κάθε όμιλο θέσεων, θα πραγματοποιηθεί συνέντευξη των ενδιαφερόμενων μαθητών.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Συμμετοχή στον όμιλο, συμμετοχή στον Πανελλαδικό Μαθητικό Διαγωνισμό Γλωσσολογίας.
Ημέρα/ώρα	Παρασκευή 14.15-16.15
Συνεργασίες	Τμήμα Φιλολογίας, τομέας γλωσσολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνεργασίες με άλλα σχολεία και ομίλους. Συνεργασία με πανεπιστημιακούς γλωσσολόγους και διαδικτυακές ομιλίες.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Ερωτηματολόγιο, αποτελέσματα εθνικού μαθητικού διαγωνισμού γλωσσολογίας. Πληροφορίες στο: https://linguistics.phil.uoa.gr/panellinia_mathitiki_olympiada_glossologias/
Παραδοτέα	Φάκελος υλικού ομίλου, βιβλίο ύλης, βιβλίο παρουσιών, κατάσταση μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους. Εργασίες και παρουσίαση τους. Οι καλύτερες λύσεις στα προβλήματα. Δημιουργία μιας μικρής «βάσης δεδομένων» για γλωσσολογικές αναλύσεις. Παράδειγμα: https://ioling.org/best_solutions/iol-2019-i-1-best-Jiang.us.pdf

