

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : ΠΡΟΤ.ΓΕΝ.ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ

ΟΜΙΛΟΙ 2018 - 2019

Συνημμένα υποβάλλονται:

Πράξη ΕΠ.Ε.Σ.

Θεματική ομίλου

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑΣ

Αριθμός & ειδικότητα εκπαιδευτικών

1 / ΠΕ78

Αριθμός μαθητών (αιτιολόγηση για όμιλο με περισσότερους από 20 μαθητές)

11-15

Ημέρα/ες και ώρες πραγματοποίησης

Δευτέρα, 2:10-4:00 μμ.

Συνοπτική περιγραφή – διδακτικό υλικό – στόχοι – προσδοκώμενα αποτελέσματα

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Πώς σχηματίζεται η εικόνα για τον εαυτό μας; Ποιοί παράγοντες είναι σημαντικοί στη διαμόρφωση αυτής της εικόνας; Τι μας προβληματίζει; Ποιοί είναι οι στόχοι μας, τα 'θέλω μας', οι ικανότητες ή οι αδυναμίες μας; Ποιά συναισθήματα μας κυριαχούν;

Πώς επικοινωνούμε με τους άλλους και τι μας διακρίνει από αυτούς; Πώς αντιδρούμε σε προσωπικές συγκρούσεις και καθημερινές δυσκολίες;

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

Βιβλία ψυχολογίας με έμφαση στη Γνωσιακή αναλυτική προσέγγιση καθώς και στην κλασσική ψυχανalyτική σχολη και συστημική συμβουλευτική θεωρία.

Οπτικό υλικό (βιντεο..ταινίες .κλπ)

ΣΤΟΧΟΙ/ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Να κατανοήσουν οι μαθητές /τριες τη συμπεριφορά τους και τις συμπεριφορά των άλλων απεναντί τους.

Να έρθουν σε επαφή με τα συναισθήματά τους και να ξεπερνούν προσωπικές δυσκολίες και εξαρτήσεις (πχ φθόνο, θλίψη κλπ).

Μέσα από βιωματικές εμπειρίες να επικοινωνούν , να συνεργάζονται, να αλλάζουν μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και ενθάρρυνσης.

Να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους και να αναπτύξουν τεχνικές για αυτογνωσία.

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019

ΤΙΤΛΟΣ: ΟΜΙΛΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΟΥΡΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ –ΠΕ78
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ
ΤΑΞΗ	Α-Β-Γ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	11-15
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	ΔΕΥΤΕΡΑ 2:10-4:00 ΜΜ
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Πώς σχηματίζεται η εικόνα για τον εαυτό μας; Ποιοί παράγοντες είναι σημαντικοί στη διαμόρφωση αυτής της εικόνας; Τι μας προβληματίζει; Ποιοί είναι οι στόχοι μας, τα 'θέλω μας', οι ικανότητες ή οι αδυναμίες μας; Ποιά συναισθήματα μας κυριαχούν; Πώς επικοινωνούμε με τους άλλους και τι μας διακρίνει από αυτούς; Πώς αντιδρούμε σε προσωπικές συγκρούσεις και καθημερινές δυσκολίες;
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες τη συμπεριφορά τους και τις συμπεριφορά των άλλων απεναντί τους. Να έρθουν σε επαφή με τα συναισθήματά τους και να ξεπερνούν προσωπικές δυσκολίες και εξαρτήσεις (πχ φθόνο, θλίψη κλπ). Μέσα από βιωματικές εμπειρίες να επικοινωνούν , να συνεργάζονται, να αλλάζουν μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και ενθάρρυνσης. Να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους και να αναπτύξουν τεχνικές για αυτογνωσία
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Βιβλία ψυχολογίας με έμφαση στη Γνωσιακή αναλυτική προσέγγιση καθώς και στην κλασσική ψυχαναλυτική σχολη και συστημική συμβουλευτική θεωρία
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	-Ελληνική Εταιρεία φιλοσοφικής ψυχολογίας και ψυχοθεραπείας -Εργαστήριο διεύρυνσης ανθρωπίνων σχέσεων -Σχολή Γνωσιακής Αναλυτικής ψυχολογίας και Συστημικής –Συμβουλευτικής .
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Με την ολοκλήρωση του ομίλου οι μαθητές/τριες θα παραδώσουν βίντεο που θα περιγράφουν τις προσωπικές τους εμπειρίες στον όμιλο. Ίσως υπαρξει και φωτογραφικό υλικό από επισκέψεις και παρουσιάσεις ομιλητών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Εκτός από την προσωπική αυτοβελτίωση των μελών του ομίλου, οι μαθητές/τριες μπορούν να εμπλακούν σε ενδοσχολικές προβληματικές καταστάσεις διαχείρισης αντιπαραθέσεων ή συγκρούσεων .
ΑΛΛΟ	